
Título: Programa educativo para prevenir el deterioro cognitivo en adultos mayores del policlínico Josué País García

Title: Educational program to prevent cognitive impairment in older adults at the Josué País García polyclinic

Sureima Callís Fernández. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4900-3977>. Policlínico Josué País García, Omara Margarita Guarton Ortiz. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7751-1528>. Policlínico Josué País García, Virgen Cruz Sánchez. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5414-2758>. Policlínico Josué País García, Ada María de Armas Ferrera. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6473-4335>. Policlínico Josué País García, Inés María Rizo Sánchez. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7711-8993>. Policlínico Josué País García

Correo electrónico: scallis@infomed.sld.cu

Resumen:

Introducción: Es importante trabajar para garantizar que las personas mayores se beneficien de programas encaminados a prevenir el deterioro cognitivo. **Objetivo:** Determinar la efectividad de un programa para prevenir el deterioro cognitivo en adultos mayores del policlínico Josué País García. **Métodos:** Se realizó un estudio de intervención, desde septiembre de 2021 hasta mayo de 2022. El universo estuvo conformado por los 432 adultos mayores de dos consultorios del área de salud; la muestra se seleccionó mediante muestreo aleatorio simple, quedando conformada por dos grupos de 15 para un total de 30 ancianos. Se tuvieron en cuenta para el estudio las siguientes variables: edad, sexo, nivel de escolaridad, estado civil, ocupación, deterioro cognitivo, quejas de memoria y funcionamiento de la memoria. Para la recogida de los datos se aplicó el Examen Cognoscitivo Mini-Mental, el cuestionario sobre “Quejas de memoria” y el de Funcionamiento de memoria. El estudio se realizó en 3 etapas: Diagnóstico, Intervención y Evaluación. **Resultados:** Antes de la realización del programa 23,3 % de los adultos mayores no presentaban deterioro cognitivo; luego de aplicado y evaluado el programa se incrementó a un 66,6 %. Previo a las sesiones, 76,6 % de los gerontes refirieron quejas de memoria. Luego de las sesiones, solo el 36,6 % lo hizo. Antes del programa 70 % presentó problemas leves de memoria, posterior a este, solo el 30 % presentó problemas leves. **Conclusiones:** Se concluye que el programa educativo fue efectivo para prevenir el deterioro cognitivo en los adultos mayores participantes.

Palabras Clave: Deterioro cognitivo; Educación; Adulto mayor.

Summary: **Introduction:** It is important to work to guarantee that the older people benefit by programs led to prevent the cognitive deterioration. **Objective:** To determine the effectiveness of a program to prevent the cognitive deterioration in adult elders of the Josué País García polyclinic. **Methods:** It was carried out an intervention study, from September 2021 to May 2022. The universe was

conformed by the 432 adults bigger than two clinics of the area of health; the sample was selected by means of simple aleatory sampling, being conformed by two groups of 15 for a total of 30 old men. It had in account for the study the following variables: Age, sex, level of scholarship, civil status, cognitive deterioration, memory complaints and functioning of memory. The Mini-Mental Cognitive Examination, the Memory Complaint Questionnaire and the Memory Operation Questionnaire were applied for the data collection. The study was carried out in 3 stages: Diagnosis, Intervention and Evaluation. Results: 23.3 % of the adult elders did not present cognitive deterioration before the realization of the program; after of applied and evaluated the program increased to a 66.6 %. Previous to the sessions, 76.6 % of the gerontes referred memory complaints. After the sessions, just 36.6 % made it. Before the program 70 % it presented slight problems of memory, later to this, just 30 % presented slight problems. Findings: It is concluded that the educational program was effective to prevent the cognitive deterioration in the adult participating elders.

Key words: Cognitive deterioration; Education; Older adult.