
Título: Intervención comunitaria sobre la anemia ferropénica con padres de niños menores de 2 años**Title: Community intervention on the iron deficiency anemia with parents of smaller children of 2 years**

Annia Cedeño Soularit. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2196-4891>. Policlínico Josué País García, Yuleixy Aguilar Castillo. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1371-7062>. Policlínico Josué País García, Enma Pinatel Rodríguez. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1393-5695>. Policlínico Josué País García, Inés María Bermúdez Revelo. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2773-1503>. Policlínico Josué País García, Mercedes Despaigne Licea. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9871-3110>. Policlínico Josué País García

Correo electrónico: anniacedeno@infomed.sld.cu

Resumen:

Introducción: La deficiencia de hierro es la causa más frecuente de anemia en la infancia y se ve favorecida por circunstancias propias de la edad o por factores de riesgo. **Objetivo:** Modificar los conocimientos sobre anemia ferropénica en padres de niños menores de 2 años del consultorio # 6 del Policlínico “Josué País García” de Santiago de Cuba. **Método:** Se realizó un estudio de intervención comunitaria con padres de niños menores de 2 años pertenecientes al consultorio antes mencionado, entre diciembre de 2021 y septiembre de 2022. El universo de estudio quedó constituido por los 36 padres de los niños menores de 2 años que cumplieron los criterios de inclusión para la investigación. Se tomó una muestra de 30 padres por conveniencia, al menos un padre por niño, a los que se les aplicó un programa de clases de 16 horas, comprobándose los conocimientos antes de la intervención y a los seis meses de concluida la misma. En todas las tablas donde existieron condiciones para su aplicación se utilizó la prueba de McNemar, para una significación de $p < 0,05$ mediante el paquete estadístico SPSS-20. **Resultados:** Después de la intervención el 93,3 % de los padres modificó sus conocimientos sobre las consecuencias de la anemia ferropénica. Como evaluación final de la intervención, los 30 padres para un 100 % fueron evaluados con conocimientos adecuados. **Conclusiones:** Se logró modificar los conocimientos de los padres estudiados con una adecuada asimilación de lo relacionado con la anemia ferropénica en sus hijos.

Palabras Clave: Anemia ferropénica; Conocimiento; Intervención educativa.

Summary:

Introduction: The iron deficiency is the most frequent cause in anemia in the childhood and it is favored by circumstances characteristic of the age or for factors of risk. **Objective:** To modify knowledge about iron deficiency anemia in parents of children under 2 years of age of the clinic #6 of the Josué País García Polyclinic in Santiago de Cuba. **Method:** It was carried out a study of community intervention with

children's parents under 2 years of age belonging to the clinic before mentioned, between December of 2021 and September of 2022. The study universe was constituted by the 36 parents of the children under 2 years of age that completed the inclusion approaches for the investigation. It took a sample of 30 parents for convenience, at least a father for boy, to those that were applied a program of classes of 16 hours, being proven the knowledge before the intervention and to the six months of having concluded the same one. In all the charts where conditions existed for their application the test of McNemar it was used, for a significance of $p < 0,05$ by means of the statistical package SPSS-20. Results: After the intervention 93,3 % of the parents modified its knowledge on the consequences of the anemia ferropénica. As final evaluation of the intervention, the 30 parents for 100% were evaluated with appropriate knowledge. Conclusions: It was possible to modify the knowledge of the parents studied with an appropriate assimilation of the related with the anemia ferropénica in their children.

Key words: Anemia ferropénica; Knowledge; Educational intervention.