


Título: Curso de medicina transfusional. Modalidad virtual.**Title: Transfusion medicine course. Virtual mode.**

Rose Mary Favier-Rodríguez¹  . ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9202-0871>. Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Facultad de Medicina "Faustino Pérez Hernández". Sancti Spíritus. Cuba. Gloritza Rodríguez-Matos² <https://orcid.org/0000-0002-7082-3219>. ²Hospital General Docente "Camilo Cienfuegos", Sancti Spíritus, Cuba. gloritzarodriguez1974@gmail.com

Correo electrónico: rosemaryfavier2002@gmail.com

Resumen: Ha sido diseñado un curso de Medicina Transfusional que se ha impartido en tres ediciones. El objetivo fundamental del mismo es que los cursistas logren aplicar todos los conocimientos adquiridos a la práctica diaria y ganar así en el uso racional y adecuado de los componentes sanguíneos. En el año 2021, se interpuso la segunda ola de la pandemia del COVID-19 lo que imposibilitó su continuidad en el estilo presencial; el colectivo de profesores adaptó las clases a una modalidad virtual, para lo que fueron empleados los recursos que brindan las Tecno-logías de la Información y la Comunicación (TIC), en este caso la más utilizada fue la aplicación WhatsApp. Se creó un grupo de trabajo al que fueron subidos por semana las bibliografías, las conferencias y orientaciones para el estudio y evaluación, en la tarde de los sábados fueron desarrollados los encuentros virtuales mediante video y audio Chat en los que eran discutidas las temáticas así como casos problema, se realizaron exposiciones por parte de los cursistas divididos en equipos, conversatorios y lluvias de ideas sobre un tema determinado; las evaluaciones incluyeron pruebas contra reloj, formularios de google, mini-test de selección múltiple y otras modalidades. Finalmente se logró el adiestramiento de 25 cursistas, que fueron orientados en variadas temáticas como el uso adecuado de los hemocomponentes, las reacciones transfusionales, la preparación de pacientes con coagulopatías para cirugías o partos entre muchos otros. La experiencia resultó ser viable, novedosa y efectiva tanto para alumnos como para profesores.

Palabras clave: plataformas online; redes sociales; redes sociales en la educación, WhatsApp; WhatsApp en la educación,

Abstract:

A Transfusion Medicine course has been designed and has been taught in three editions. The fundamental objective of it is that the trainees manage to apply all the knowledge acquired to daily practice and thus gain in the rational and adequate use of blood components. In 2021, the second wave of the COVID-19

pandemic intervened, making it impossible to continue in the face-to-face style; the group of teachers adapted the classes to a virtual modality, for which the resources provided by Information and Communication Technologies (ICT) were used, in this case the most used was the WhatsApp application. A working group was created to which the bibliographies, conferences and guidelines for study and evaluation were uploaded weekly. On Saturday afternoons, virtual meetings were held through video and audio chat in which the topics were discussed as well as problem cases, presentations were made by the students divided into teams, conversations and brainstorming on a specific topic; The evaluations included time tests, Google forms, multiple choice mini-tests and other modalities. Finally, the training of 25 trainees was achieved, who were oriented in various topics such as the proper use of blood components, transfusion reactions, the preparation of patients with coagulopathies for surgeries or deliveries, among many others. The experience turned out to be viable, innovative and effective for both students and teachers.

Keywords: online platforms; social networks; social networks in education, WhatsApp; whatsapp in education