

Embrioteca humana, un espacio de aprendizaje

Human embryothèque, a learning space

Amanda Ruiz Vazquez. <https://orcid.org/0009-0006-4610-4536>. Estudiante de 3er año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Villa Clara. Cuba, Danay Vázquez Rivero. <https://orcid.org/0000-0002-0085-1767>. Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas Morfológicas. Villa Clara. Cuba, María Aimee Vilas Bormey. <http://orcid.org/0000-0001-8624-1945>. Profesora Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Departamento de investigación de Ciencias Básicas Biomédicas Morfológicas. Villa Clara. Cuba.

✉ **Correo electrónico:** publicaciones157@nauta.cu

Resumen:

Introducción: Las series histoembriológicas permiten conformar una narración de la anatomía del embrión. Estas se organizan y clasifican conformando Embriotecas, colecciones escasas que constituyen patrimonio importante para la docencia y la investigación. **Objetivo:** Describir las principales características de la embrioteca humana de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. **Métodos:** Se realizó estudio descriptivo transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, de enero a mayo del 2022. Se estudiaron las características recolectadas en base de datos de la embrioteca de los 73 ejemplares que conforman la misma. **Resultados:** La mayoría de los especímenes de la embrioteca proceden de abortos inducidos, se encuentran entre los estadios 22 y 23 de Carnegie y fueron procesados en cortes transversales. Un número importante de embriones tiene buena calidad externa, al igual que las series histoembriológica. **Conclusiones:** Se ha logrado acopiar una cantidad de especímenes que conforman hoy la modesta embrioteca de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. La mayor parte de esta muestra se ha logrado estadiar y organizar.

Palabras Clave: Embrioteca, embrión humano, laminas histoembriológicas

Summary:

Introduction: Histoembryological series make it possible to form a narrative of the embryo's anatomy. These are organized and classified forming Embriotecas, scarce collections that constitute important patrimony for teaching and research. **Objective:** To describe the main characteristics of the human embryo library of the University of Medical Sciences of Villa Clara. **Methods:** A cross-sectional descriptive study was carried out at the University of Medical Sciences of Villa Clara, from January to May 2022. The characteristics collected in the embryo library database of the 73 specimens that make up the same were studied. **Results:** Most of the specimens in the embryo library come from induced abortions, are between Carnegie stages 22 and 23 and were processed in cross sections. A significant number of embryos have good external quality, as do the histoembryological series. **Conclusions:** It has been possible to collect a number of specimens that today make up the modest embryo library of the University of Medical Sciences of Villa Clara. Most of this sample has been managed to stage and organize.

Key word: Embryothèque, human embryo, histoembryological slides